

Правила проведения и критерии оценивания вступительного испытания по иностранному языку (английский язык) в формате собеседования

Вступительные испытания по иностранному языку в формате собеседование в Московском политехническом университете осуществляется с использованием средств видеосвязи. При проведении вступительных испытаний дистанционно обеспечивается идентификация личности поступающего и контроль соблюдения условий процедуры проведения собеседования, в рамках которых проводится оценка результатов.

В день проведения устного собеседования по Московскому времени, в соответствии с расписанием экзаменаторы и абитуриент переходят по ссылке в систему видеоконференцсвязи на платформу, определенную для вступительного экзамена. В начале беседы в обязательном порядке экзаменатор проводит идентификацию личности поступающего, для чего претендент называет разборчиво вслух свои ФИО и демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт.

Продолжительность проведения соответствующего вступительного испытания не должна превышать 15 минут, что требуется учитывать при исходных параметрах. Задание по содержанию и сложности сформулировано таким образом, чтобы у абитуриента не было возможности найти готовый ответ в учебно-методических материалах по дисциплине или в сети Интернет. О результатах экзамена поступающего уведомляет приемная комиссия через личный кабинет абитуриента и в рейтинговых списках на официальном сайте университета.

Требования к ответам на экзамене в форме «Устное собеседование»

Критерии оценки языковой компетенции представлены по стоуровневой шкале. Вступительное собеседование по иностранному языку проводится в два этапа. Темы вопросов опубликованы в программе вступительного испытания. **Первый этап** проходит в виде свободного общения на общие темы, которые входят в школьную программу по иностранному языку. Оценивается способность абитуриента воспринимать устную иностранную речь на слух, отвечать на иностранном языке, грамматически правильно строить свои высказывания, уровень владения лексическим составом иностранного языка, правильность произношения. Время на выполнение задания – 5-8 минут. Максимальное количество баллов – 50.

На втором этапе собеседования абитуриенту предлагается бегло, в течение 2-х минут прочитать оригинальный текст с экрана компьютера по тематике, предложенной в программе вступительного экзамена, передать его содержание, высказать свою точку зрения, а также ответить на вопросы экзаменаторов по содержанию текста. Пересказ иноязычного текста осуществляется на английском или русском языке по выбору абитуриента. Объем текстового материала составляет 700-1000 печатных знаков. Время на выполнение задания - 5 -7 минут. Максимальное количество баллов – 50.

Абитуриент, поступающий в Московский политехнический университет, демонстрирует знания, соответствующие программе общего полного (среднего) образования. Устная беседа проводится экзаменационной комиссией с каждым абитуриентом индивидуально. Претендент должен уметь понимать звучащую

инострannую (английскую) речь. Понимание устной речи на слух проверяется в ходе собеседования с экзаменаторами на иностранном языке.

Умение говорить может осуществляться в монологической или диалогической формах с одним или несколькими собеседниками. При этом абитуриент должен уметь учитывать контекст представленной ситуации, рефлексирuя в связи с услышанным, прочитанным, увиденным, используя элементы описания, повествования или рассуждения с последующим высказыванием своей точки зрения к излагаемым фактам и суждениям в пределах языкового материала школьной программы.

Формат устного собеседования предполагает лексико-грамматическое оформление речи, связанное с социально-бытовой, учебно-бытовой, социально-культурной, страноведческой или научно-популярной тематикой.

Ответы претендента *на первом и втором этапах* оцениваются с учетом навыков устной речи, их содержательности и используемых лексико-грамматических норм. При оценке принимаются во внимание степень умения поддержать диалог с экзаменатором, естественность и скорость речевых реакций без предварительной подготовки.

Готовясь к собеседованию, необходимо помнить о том, что беседа является неформальной, то есть проходит в свободной форме. Вопросы экзаменаторами задаются спонтанно. Собеседование не носит односторонний характер: кандидат может и сам задавать интересующие его вопросы. Это могут быть вопросы, которые дают понимание как происходит преподавании отдельных предметов в университете, о научной работе, проектной деятельности, о возможности заниматься спортом, студенческой внеаудиторной жизни, об иностранных студентах нашего университета и т.д.

Критерии оценки

Итоговый балл ответа выставляется с учетом оценок испытуемого по каждому этапу от 0 до 100.

Оценка от 81 до 100 баллов выставляется поступающему за полный ответ, при этом поступающий должен продемонстрировать глубокое знание предлагаемых к обсуждению тем.

Оценка от 61 до 80 баллов выставляется поступающему при условии, что отдельные неточности, допускаемые в ходе ответа, никак не снижают общего качества ответа.

Оценка от 41 до 60 баллов выставляется поступающему за ответы на заданные экзаменационной комиссией вопросы, характеризующиеся некоторыми неточностями в грамматических или лексических единицах.

Оценка от 21 до 40 баллов выставляется поступающему за ответы, свидетельствующие о некомпетентности поступающего в соответствующей тематике.

Оценка от 0 до 20 баллов выставляется поступающему при отсутствии ответов на один или более заданных вопросов.

Примерные вопросы для первого этапа собеседования

1. Can you tell us a little about yourself?
2. What do you know about our university?
3. Why did you choose our university?
4. What attracted you to this particular Faculty?
5. What are your academic and career goals?
6. What can you contribute to our university if you are enrolled?
7. Have you applied to other universities?
8. What subjects, from those you have studied at school, have been most important to you? Why?
9. What do you consider to be your weaknesses?
10. Why do you think we should enroll you in our university?

Примерный текст для второго этапа собеседования

Education has an impact on everyone's life. It has always been so. However, education was not so obtainable several centuries ago when people couldn't get at least a primary education. Only noble families could afford a governess and then send their children to study abroad. Today, primary and secondary education is obligatory. In addition, we may study in colleges or at a high school and then go to university. Nevertheless, public education is not the only one we can obtain. Self-education is crucial in all senses. If we cultivate ourselves, we may become not only smarter and more skilled, but also stronger emotionally and mentally. Self-development is important and it should take all your life. Don't stop on your way to perfection, it is impossible to be reached.